Lección 2



El Servidor supremo

Servicio | **Compartimos el amor de Dios con los demás.**

Versículo para memorizar: “Pues si yo, el Señor y el Maestro, he lavado vuestros pies, también debéis lavaros los pies los unos a los otros. Porque ejemplo os he dado, para que como yo os he hecho, vosotros también hagáis” (Juan 13:14, 15).
Textos clave y referencias: Lucas 22:7-13; Juan 13:1-17; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 598-607.
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Jesús los llama para ser siervos.
Sentirán un deseo de servir a otros.
Responderán por medio de la búsqueda de oportunidades para servir como Jesús lo haría.
Mensaje:



Compartimos el amor de Dios con los demás cuando los servimos.

La lección bíblica de un vistazo

Jesús es nuestro mejor ejemplo de servicio. Él viene aquí, a la tierra, para ser un siervo. Cuando lava los pies de sus discípulos, hace lo que ningún otro amo haría por un esclavo, o un maestro por sus alumnos. Lo hace para mostrar el amor de Dios hacia las personas de aquel tiempo y también de ahora.

Ésta es una lección acerca del servicio

Podemos compartir el amor de Dios con los demás cuando actuamos como servidores para con nuestros amigos, familia y vecinos. Cuando compartimos el amor de Dios con los demás por medio de actos de gentileza, estamos sirviendo como Jesús.

Enriquecimiento del maestro

Elena de White explica que el rito del lavamiento de los pies nos debe preparar para el servicio sacramental. Mientras el orgullo y la lucha por la superioridad sean nutridos o consentidos, el corazón no puede entrar en asociación total con Cristo. “No estamos preparados para recibir la comunión de su cuerpo y su sangre. Por esto, Jesús indicó que se observara primeramente la ceremonia conmemorativa de su humillación. [...]. Hay en el hombre una disposición a estimarse más que a su hermano, a trabajar para sí, a buscar el puesto más alto; y con frecuencia esto produce malas sospechas y amargura de espíritu. El rito que

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

precede a la Cena del Señor está destinado a aclarar estos malentendidos, a sacar al hombre de su egoísmo, a bajarle de sus zancos de exaltación propia y darle la humildad de corazón que le inducirá a servir a su hermano" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 605).

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida	En todo momento	Salude a los alumnos en la puerta y escuche sus alegrías y tristezas.
1 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Terremoto en el banquete* *B. "Lo que necesito es..."*
Oración y alabanza *	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrenda Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3 Aplicando de la lección	De 10 a 15 minutos	Lavamiento de pies
4 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	La oferta

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos a la entrada. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables vivieron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si escribieron algún canto o compartieron una expresión de alegría a Dios durante su estudio bíblico de la última semana. Cree un grupo de bienvenida especial para las visitas, de alumnos que normalmente llegan temprano, para saludar a los otros alumnos.

Pida que cada estudiante se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Terremoto en el banquete

Materiales
•Sillas removibles.

Disponga las sillas en círculo. Debe haber una silla menos que el número total de alumnos. Pida que todos, menos uno, se sienten en el círculo de sillas. Pida que el alumno que sobró quede en medio del círculo.

Diga: **Cada silla representa una mesa en un banquete. Cada uno de ustedes es un siervo. Algunos de ustedes deben servir vegetales, otros papas y el resto helado** (use comidas apropiadas a su cultura).

Elija a los alumnos que deben servir cada uno de los alimentos (varios alumnos reciben la misma tarea).

Diga: **Cuando el compañero que está en el centro del círculo pida lo que ustedes están sirviendo, deben levantarse y encontrar otra silla para sentarse. Si el compañero dice: "¡Terremoto en el banquete!", todos deben encontrar un nuevo lugar. El compañero del centro intentará encontrar un lugar vacío para sentarse. Cuando todas las sillas estén ocupadas, un compañero nuevo permanece de pie. Este compañero es quien va a pedir en la próxima vuelta.** (Iglesias grandes: agregue una o dos comidas más. Separe sólo dos o tres alumnos para cada tipo de comida.)

Jueguen varias vueltas.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al tener que buscar un lugar para sentarte? En qué se parece eso a la manera en que tratamos a las personas algunas veces?** (Intentamos conseguir el mejor lugar, ir delante de otros, no darles preferencia.) **¿Cómo difiere de la forma en que Dios nos trata?** (Dios nunca dificulta el camino para que recibamos sus bendiciones. Él está siempre listo, y deseoso de servirnos y ayudarnos.)

Diga:

Compartimos el amor de Dios con los demás cuando los servimos.

B- "Lo que necesito es..."

Materiales
•Regalitos sencillos.

Pida que los alumnos se sienten en círculo. Diga: **Todos podrán usar una pequeña ayuda de vez en cuando. Vamos a seguir el círculo y, uno por vez, diga su nombre y una necesidad especial que tenga. La siguiente vez, cada uno intentará decir, en orden, el nombre y la necesidad de cada uno. Para cada estudiante que acierte, recibirán un punto.**

Inicie el juego. Pida que los alumnos cuenten los nombres y las necesidades que sean capaces de recordar. Dé un premio pequeño, como una goma de borrar y un lápiz, al participante que recuerde la mayoría de los nombres y sus necesidades. (Iglesias grandes: divida en grupos de diez a quince.)

Análisis

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil recordar los nombres y las necesidades?** Explique. **¿En qué se parece este juego a servir al prójimo?** Explique. (Acepte todas las respuestas.)

Diga: **Los siervos buenos recuerdan las necesidades de aquéllos a quienes sirven. Una forma de compartir el amor de Dios hacia los demás es por medio del servicio. Aprenderemos más sobre el servicio en esta lección.**

Compartimos el amor de Dios con los demás cuando los servimos.

Lección 2



Oración y alabanza

Materiales
- Una piedra pequeña para cada alumno.
- Un pedazo de tela para cada uno.

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema central de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrenda

Diga: **El servicio a otros puede ser hecho de varias maneras. Cuando compartimos nuestros ingresos con otros, podemos ser servidores. La ofrenda de las misiones permite que otros también usen sus talentos.**

E- Oración

Recuerde continuar con la línea de oración. Asegúrese de preguntar si hay alguna respuesta a las oraciones. Marque con cartones coloridos o marcas coloridas los pedidos respondidos. Pida nuevos motivos de oración y anótelos. Divida la clase en pequeños grupos y diga a los alumnos que aquéllos que quisieran pueden orar.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la Red

Materiales
- Cuatro libretos.

El libreto de "Los muchachos de la Red", para esta lección, está en la sección que se encuentra al final de este manual. (Véase el primer programa de este mes.)

Análisis

Diga: **Hoy hablaremos sobre el servicio. Jesús vino para servirnos y, si queremos seguir su ejemplo, serviremos a los demás, aunque eso signifique realizar algunas tareas desagradables en algunos momentos.**

Experimentación de la historia

Materiales
- Biblias.

Pida que tres alumnos lean Juan 13:1 al 17 en voz alta. Escoja un alumno para leer la parte de Jesús, otro para leer la parte de Pedro y otro como el narrador. Cuando hayan terminado, diga: **El trabajo de lavar los pies de alguien, en los tiempos de Jesús, era uno de los trabajos más humildes de aquella época. Las personas andaban por todos lados con sandalias, y sus pies quedaban empolvados y sucios. Ellos tampoco usaban zapatos en casa; por eso, los pies debían ser lavados antes de entrar. Sólo los esclavos o siervos (que eran frecuentemente extranjeros o gentiles, nunca judíos) o mujeres (que no tenían buena posición en la sociedad de aquella época) hacían tareas como éstas.**

Pregunte: **¿Cuáles son los trabajos que nadie quiere hacer en tu ciudad?** (Recoger la basura, cuidar a los moribundos, asistir a alguien infectado con SIDA, cambiar los pañales sucios de los bebés.)

Diga: **Jesús lavó los pies de sus discípulos con amor, aunque fuera un trabajo sucio. En grupos de tres, elijan el peor trabajo que pueden imaginar y describan algunas formas mediante las cuales podrían hacer este trabajo para alguien con amor.** Dé a cada estudiante una oportunidad de

representar su respuesta.

Exploración en la Biblia

Diga: Jesús no sólo nos deja un ejemplo de servicio abnegado, sino también nos instruye acerca de cómo servir a los demás. Vamos a buscar algunos versículos que nos hablen sobre el espíritu que deberíamos tener al servir a otros.

Pida que los alumnos busquen y lean Efesios 6:7 y 9 ("con placer", "dejen de amenazarlos"); 1 Pedro 5:5 ("con humildad"); Mateo 11:29 ("bondadoso", "corazón humilde"); Mateo 6:1 (no hacerlo para que otros vean); Gálatas 5:13 ("el amor hace que nos sirvamos unos a otros").

3 Aplicando la lección

Lavamiento de pies

Materiales
- Palanganas.
- Toallas.
- Agua tibia.
- Un pastor o un anciano.

Distribuya las palanganas de agua y las toallas, o cualquier objeto que usen para el servicio de lavamiento de pies en su iglesia. Antes de la clase, invite al pastor o a un anciano para que explique y conduzca una ceremonia de lavamiento de pies con los alumnos.

Análisis

Lavamiento de pies

Pregunte: **¿Cómo te sentiste al lavar los pies de otro compañero? ¿Qué diferencia crees que esto va a significar en tu relación con él de ahora en adelante? ¿De qué manera?**

Compartimos el amor de Dios con los demás cuando los servimos.

4 Compartiendo la lección

La oferta

Distribuya papel y lápiz.

Diga: **Hemos discutido acerca el servicio; hablamos sobre los trabajos que a nadie le gustaría hacer. Vamos a escoger un trabajo que sabemos que otra persona no quiere hacer. Escriban una carta o diseñen un vale, ofreciéndose para hacer este trabajo por alguien. Háganlo.**

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sientes al ofrecerte para hacer algo que a nadie más le gustaría hacer?** Recuerda:

Compartimos el amor de Dios con los demás cuando los servimos.

Cierre

Diga: **Durante la semana, busquen oportunidades para servir y compartir el amor de Dios.** Ore, pidiendo a Dios que envíe su Espíritu de amor y servicio a sus alumnos.